

طرح دوره دروس نظری



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان

نام درس: نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها شماره درس: ۰۵	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی)
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی - جراحی	مدت زمان ارائه درس: ۱ ترم (۲۶ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی)
دروس پیش‌نیاز: -	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شرق گیلان
مسئول درس: دکتر درویش پور گروه مدرسین: آقای دکتر اسماعیل پور و خانم ها دهقانی و دکتر درویش پور	تلفن: ۰۱۳-۴۲۵۳۶۲۶۲ روزهای تماس: همه روزه بجز روزهای تعطیل
آدرس ایمیل: Darvishpour@gums.ac.ir	

شرح درس: نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه به کارگیری دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کنند. فراگیران در این درس نحوه به کارگیری نظریه ها ی پرستاری را در مراقبت از مددجویان می آموزند.

هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با انواع الگوها و نظریه های پرستاری، خاستگاه و نحوه به کارگیری آنها در عملکرد پرستاری به گونه ای که منجر به رشد تفکر انتقادی فراگیران و انجام مراقبت نظریه محور گردد. دستاورد اصلی این درس، معرفی چارچوب های نظری منسجم و هدفمند به فراگیران جهت به کارگیری در رایبه مراقبت های پرستاری به مددجویان در محیط های مختلف مراقبتی و بازتوانی می باشد.

اهداف اختصاصی درس:

در پایان این دوره از فراگیران انتظار می رود:

۱. تاریخچه و هدف نظریه پردازی در پرستاری را شرح دهد و انواع نظریه ها را با هم مقایسه کند.
۲. مفهوم نظریه، الگو و مفاهیم زیر بنایی در نظریه ها را شرح دهد.
۳. کاربرد فرایند پرستاری در قالب نظریه های پرستاری در مراقبت از مددجویان بر اساس رویکرد های اس تاندارد (تشخیص های پرستاری بین المللی NANDA، سیستم طبقه بندی پیامدهای پرستاری (NOC: Nursing Output Classification)، طبقه بندی مداخلات پرستاری (NIC: Nursing Interventions Classification) و ارزشیابی) را توضیح دهد.
۴. مدهای سازگاری بر اساس نظریه روی را شرح دهد.
۵. مدل خود مراقبتی اورم را تحلیل نماید.
۶. باورهای فلسفی، مفاهیم اصلی مدل رفتاری جانسون را شرح دهد.
۷. باورهای فلسفی، مفاهیم اصلی مدل مارتا راجرز را تشریح نماید.
۸. نظریه کینگ را شرح دهد.
۹. نظریه لیننگر را شرح دهد.
۱۰. الگوی پنداشتی بتی نیومن را شرح دهد.
۱۱. نظریه تکاملی پیلاثو را شرح دهد.
۱۲. نظریه پارسه را شرح دهد.
۱۳. باورهای فلسفی، مفاهیم اصلی نظریه واتسون را شرح دهد.

ب) علمی

در این بخش فراگیر مراقبت از یک مددجو را بر اساس یکی از نظریه های پرستاری تدریس شده طبق مراحل فرایند پرستاری معرفی شده توسط نظریه پرداز، در یکی از عرصه های حرفه ای انجام دهد و گزارش یک مورد طرح مراقبتی از مددجو را بصورت شفاهی و کتبی در کلاس درس ارائه نماید.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس نظریه با و الگوهای پرستاری نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	چهارشنبه ۱۴۰۳/۷/۴	۱۳-۱۵	آشنایی با تاریخچه و هدف نظریه پردازی در پرستاری را شرح دهد و انواع نظریه ها	آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۲	چهارشنبه ۱۴۰۳/۷/۱۱	۱۳-۱۵	آشنایی با مفهوم نظریه، الگو و مفاهیم زیر بنایی در نظریه ها	خانم دهقانی	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۳	چهارشنبه ۱۴۰۳/۷/۱۸	۱۳-۱۵	کاربرد فرایند پرستاری در قالب نظریه های پرستاری در مراقبت از مددجویان بر اساس رویکرد های استاندارد (تشخیص های پرستاری بین المللی NANDA، سیستم طبقه بندی پیامدهای پرستاری (NOC)، طبقه بندی مداخلات پرستاری (NIC) و ارزشیابی)	خانم دهقانی	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۴	چهارشنبه ۱۴۰۳/۷/۲۵	۱۳-۱۵	آشنایی با مدل سازگاری Roy و کاربرد آن در پرستاری	خانم دهقانی	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۵	چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۲	۱۳-۱۵	آشنایی با مدل خود مراقبتی Orem و کاربرد آن در پرستاری	خانم دهقانی	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۶	چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۹	۱۳-۱۵	آشنایی با نظریه راجرز و کاربرد آن در پرستاری	آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۷	چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۱۶	۱۳-۱۵	آشنایی با نظریه جانسون و کاربرد آن در پرستاری	آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۸	چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۲۳	۱۳-۱۵	آشنایی با نظریه کینگ و کاربرد آن در پرستاری	آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۹	چهارشنبه ۱۴۰۳/۸/۳۰	۱۳-۱۵	عملی-گزارش یک مورد طرح مراقبتی از مددجو بر اساس یکی از نظریه های پرستاری	ارائه دانشجویی تحت نظارت	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
				آقای دکتر اسماعیل پور			
۱۰	چهارشنبه ۱۴۰۳/۹/۷	۱۳-۱۵	آشنایی با نظریه لنینگر و کاربرد آن در پرستاری	آقای دکتر اسماعیل پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۱	چهارشنبه ۱۴۰۳/۹/۱۴	۱۳-۱۵	آشنایی با الگوی پنداشتی بتی نیومن و کاربرد آن در پرستاری	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۲	چهارشنبه ۱۴۰۳/۹/۲۱	۱۳-۱۵	آشنایی با نظریه واتسون و کاربرد آن در پرستاری	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۳	چهارشنبه ۱۴۰۳/۹/۲۸	۱۳-۱۵	آشنایی با نظریه پارسه و کاربرد آن در پرستاری	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۴	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۵	۱۳-۱۵	آشنایی با نظریه پپلاتو و کاربرد آن در پرستاری	خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۵	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۲	۱۳-۱۵	عملی-گزارش یک مورد طرح مراقبتی از مددجو بر اساس یکی از نظریه های پرستاری	ارائه دانشجویی تحت نظارت خانم دهقانی	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس
۱۶	چهارشنبه ۱۴۰۳/۱۰/۱۹	۱۳-۱۵	عملی-گزارش یک مورد طرح مراقبتی از مددجو بر اساس یکی از نظریه های پرستاری	ارائه دانشجویی تحت نظارت خانم دکتر درویش پور	سخنرانی- پرسش و پاسخ و بحث گروهی	رایانه و پروژکتور	کلاس درس

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصل یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه هر کتاب یا

هم مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

منابع فارسی:

۱. دهقان نیری، ناهید و جلالی نیا، فاطمه. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. تهران: انتشارات بشری. ۱۳۸۴.
۲. قنبری، عاطفه. تئوری پردازی در پرستاری با نگاهی به مفاهیم، مدل‌های پنداشتی، تکامل و پیشرفت تئوری در پرستاری. تهران: انتشارات ارجمند. ۱۳۸۳.
۳. تبری، رسول. تئوریهای پرستاری. تهران: انتشارات بشری. ۱۳۸۲.
۴. معماریان، ربابه، نظریه ها و مفاهیم پرستاری. تهران: انتشارات تربیت مدرس. ۱۳۷۶.

منابع انگلیسی:

1. Meleis, A. I. Theoretical Nursing: Development & Progress. 5th ed., Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins. last version
2. Alligood, Martha Raile & Tomey, A. Marriner Nursing Theory: Utilization & Application. 5rd ed. St. Louis: Mosby. last version
3. Alligood, Martha Raile & Tomey, A. Marriner Nursing Theorists and Their Work. 8th ed., St. Louis: Mosby, Inc. last version
4. McEwen, Melanie & Wills, Evelyn M. Theoretical Basis for Nursing. 4nd ed., Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. last version
5. Fawcett, Jacqueline Contemporary Nursing Knowledge: Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories. 3nd ed., Philadelphia: F. A. Davis Company. last version
6. Meleis, Ibrahim Afaf. Theoretical nursing: Development and progress. Lippincott Williams and wilkins. 4th edition. 2007.

و سایر کتب فارسی و انگلیسی مرتبط با درس

انکانات آموزشی

- کامپیوتر
- پروژکتور
- تابلو و مازیک

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به حر ارزشیابی:

الف) در طول ترم * ■

ب) پایان دوره ■

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
		۱۰ نمره	کتبی
		۵ نمره	ارائه کنفرانس
		۵ نمره	عملی - گزارش یک مورد طرح مراقبتی از مددجو بر اساس یکی از نظریه های پرستاری

مقررات و اظهارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

- حضور به موقع در کلاس درس
- شرکت در بحث های مطرح شده در کلاس درس
- حضور با آمادگی قبلی در کلاس طبق سر فصل های تعیین شده
- بی صدا بودن گوشی های تلفن همراه در کلاس و عدم پاسخ به تلفن مگر در موارد اورژانسی